

PASANTÍAS ESPAÑA 2027

Maestría Internacional en Transformación Educativa

Fundación Efecto Educativo & APFRATO

"No pretendamos que las cosas cambien, si siempre hacemos lo mismo. La crisis es la mejor bendición que puede sucederle a personas y países... Es en la crisis que nace la inventiva, los descubrimientos y las grandes estrategias." — Albert Einstein

1. Una Invitación a la Excelencia

La escuela obligatoria es la gran segunda oportunidad de la sociedad actual. Las Pasantías España 2027 representan una Maestría en terreno diseñada para equipos directivos que buscan trascender la gestión administrativa y convertirse en arquitectos de una transformación real, con un compromiso absoluto con la infancia.

2. Modelo Pedagógico: Educar con 3 Ces

Nuestra propuesta técnica se articula sobre el modelo "Educar con 3 Ces", una metodología probada con éxito en centros educativos:

- **Capacidades, Competencias y Corazón:** El eje del desarrollo integral.
- **Cabeza, Cuerpo y Corazón:** La tridimensionalidad del aprendizaje.
- **Casa, Colegio y Comunidad:** El enfoque sistémico de la educación.



3. Metodología: Un Proceso Tridimensional

La metodología es un proceso simultáneo diseñado para el dominio de las técnicas de planificación:

- **Formación Teórica:** Fundamentar y clarificar las bases metodológicas.
- **Formación Personal:** Crecimiento individual y trabajo en equipo.
- **Formación Práctica:** Integración en situaciones educativas reales.

4. Objetivos Estratégicos de la Maestría

4.1. Visión y Compromiso (Objetivos Generales)

- Construir escuela bajo el modelo "Educar con 3 Ces" desde el amor a la infancia y el sentido común.
- Buscar alternativas de educación inclusiva para responder a los problemas del sistema actual.
- Entender la construcción escolar desde un enfoque sistémico global.

4.2. Capacitación Profesional (Objetivos de Enseñanza)

- Capacitar a los participantes para asumir las nuevas demandas laborales y sociales.
- Proporcionar bases didácticas y organizativas para todas las etapas educativas.
- Entrenar en el diagnóstico y planificación de procesos de aprendizaje e inclusión.

4.3. Competencias Técnicas (Objetivos de Aprendizaje)

- Dominar técnicas de programación y evaluación según el modelo "3 Ces".
- Utilizar el tiempo como el principal recurso de la escuela.
- Diseñar estrategias de participación para el alumnado y sus familias.



5. Itinerario de Inmersión Pedagógica

Fecha	Ubicación	Actividad Central
14/01	Granada	Arribo y encuadre metodológico inicial.
15/01	Granada	Visita a Centro y Sesión: "La C de Cabeza".
16/01	Granada	Sesión Técnica: "La Asamblea de Aula".
17/01	Granada	Sesión: "Los espacios y los tiempos".
18/01	Granada	Sesión: "Educación emocional y emocionante".
19/01	Málaga	Visita de inmersión: CEIP M ^a del Mar Romera.
20/01	Valencia	Traslado logístico y conexión estratégica.
21/01	Valencia	Visita a Nostra Escola Comarcal y Clausura.



6. Equipo de Relatoría y Expertos

1. Mar Romera

Presidenta APFRATO y creadora del modelo "3 Ces".

2. Olga Martínez

Especialista en psicopedagogía e inteligencia emocional.

3. Ana Quijada

Experta en mediación, convivencia escolar e igualdad.

4. Mar García

Especialista en práctica de aula y expresión artística.

5. Silvia Silva

Especialista en acompañamiento en terreno.

6. Juan Carlos Durán

Especialista en logística pedagógica.



¡NO PIERDAS LA OPORTUNIDAD DE LIDERAR EL CAMBIO!
Únete a la revolución pedagógica. Asegura tu lugar en esta experiencia única. ¡España te espera!

Fundación Efecto Educativo

Alianza académica con APFRATO - Asociación Pedagógica Francesco Tonucci



Fundación
Efecto Educativo