

Portafolio de Nuevos Servicios: Fundación Efecto Educativo

Resumen estilo brochure de los nuevos servicios de capacitación técnica y pedagógica.

1. Gestión Proactiva del Aula: Diseño de Rutinas y Ambientes para el Aprendizaje

Presentación del Servicio: Esta propuesta ofrece un modelo de intervención integral diseñado para fortalecer la Gestión Pedagógica y la Convivencia Escolar. Su enfoque principal es transformar el aula en un ambiente protector y eficiente, optimizando el tiempo lectivo y reduciendo las conductas disruptivas.

Objetivo General: Fortalecer las competencias de gestión de aula de los docentes y asistentes de la educación, mediante el diseño e implementación de ambientes físicos funcionales y la sistematización de rutinas y procedimientos proactivos.

Objetivos Específicos:

- Organizar el espacio físico del aula bajo criterios de funcionalidad pedagógica.
- Modelar rutinas de transición y procedimientos que den seguridad al estudiante.
- Aplicar técnicas de comunicación asertiva para mantener altas expectativas.

2. Ciudadanía Digital y Autorregulación: Ley de No Uso de Celulares

Presentación del Servicio: Esta capacitación está diseñada para fortalecer las competencias de los profesionales adultos de la institución frente a la normativa de No Uso de Celulares. Entrega herramientas técnicas para que los equipos lideren la actualización del Reglamento Interno (RICE).

Objetivo General: Fortalecer las competencias técnicas y de gestión de los directivos y docentes, para la actualización del Reglamento Interno (RICE) y el diseño de protocolos institucionales de actuación.

Objetivos Específicos:

- Analizar la normativa vigente y las circulares del Mineduc sobre el uso de dispositivos móviles.
- Diseñar colaborativamente metodologías de gestión de aula y estrategias de "recreo formativo".
- Identificar herramientas de prevención de riesgos digitales para orientar a los estudiantes.
- Elaborar instrumentos de monitoreo para evaluar la efectividad de los protocolos implementados.

3. Fortalecimiento de Vínculos y Clima Nutritivo en la Comunidad de Curso

Presentación del Servicio: Este servicio tiene como propósito fortalecer las competencias de los equipos docentes y de convivencia para la construcción de un Clima Social Nutritivo. Basado en enfoques socioemocionales y de apego, entrega herramientas prácticas para transformar el curso en un entorno protector y motivador.

Objetivo General: Desarrollar competencias de gestión vincular en docentes y equipos de convivencia escolar, mediante la apropiación de estrategias de educación socioemocional y dinámicas de cohesión grupal.

Objetivos Específicos:

- Distinguir los componentes técnicos del Clima Social Nutritivo y el impacto del apego escolar.
- Implementar técnicas de comunicación asertiva, alfabetización emocional y modelamiento docente.
- Diseñar estrategias de gestión grupal y dinámicas de cohesión que promuevan la identidad colectiva.
- Establecer protocolos de resolución colaborativa de conflictos y rutinas de buen trato.

4. Planificación y Evaluación Formativa: Sincronía Pedagógica para el Ajuste de la Enseñanza

Presentación del Servicio: Esta formación técnica integra la planificación docente y la evaluación formativa como un proceso único y dinámico. Aborda la simbiosis entre el Decreto 67 y el Decreto 83, transformando la planificación en una hoja de ruta flexible ajustada a las evidencias de aprendizaje.

Objetivo General: Fortalecer las competencias técnicas de los equipos docentes para integrar de forma sistemática la planificación y la evaluación formativa mediante el uso de evidencias de aula.

Objetivos Específicos:

- Vincular los Objetivos de Aprendizaje (OA) con indicadores de evaluación formativa.
- Diseñar planificaciones diversificadas aplicando los principios del DUA.
- Implementar técnicas de monitoreo y observación de aula en tiempo real.
- Ajustar la práctica pedagógica y decisiones curriculares basándose en evidencias.

5. Uso Ético y Técnico de IA para la Gestión Docente: Optimización de Procesos

Presentación del Servicio: Es una formación de vanguardia orientada a utilizar la Inteligencia Artificial (IA) generativa como asistente pedagógico para reducir la carga administrativa. Los participantes aprenderán a optimizar la creación de planificaciones, recursos multimedia e instrumentos de evaluación en tiempo récord.

Objetivo General: Desarrollar competencias técnicas y éticas para el uso de herramientas de

IA generativa en la gestión docente, optimizando la planificación curricular y mejorando la eficiencia educativa.

Objetivos Específicos:

- Analizar las implicancias éticas, de privacidad y normativas del uso de IA escolar.
- Desarrollar ingeniería de prompts para la creación de planificaciones alineadas al currículum.
- Generar instrumentos de evaluación complejos y protocolos de retroalimentación mediante IA.
- Optimizar la gestión del tiempo docente mediante la automatización.

6. Estrategias para el Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo en el Aula

Presentación del Servicio: Este servicio ofrece formación metodológica y técnica orientada a transformar el trabajo grupal tradicional en una herramienta de gestión pedagógica eficiente. A través de un enfoque práctico, dota a los docentes de estrategias para diseñar estructuras de aprendizaje que promuevan el pensamiento crítico y aseguren la participación equitativa.

Objetivo General: Dejar como capacidad instalada en los participantes el dominio metodológico para diseñar e implementar estructuras de aprendizaje cooperativo y colaborativo, optimizando el tiempo lectivo y la gestión de la heterogeneidad del aula.

Objetivos Específicos:

- Diseñar estructuras de aprendizaje colaborativo asegurando roles definidos y responsabilidad individual.
- Implementar estrategias de interdependencia positiva que fomenten la empatía y la resolución de problemas en equipo.
- Desarrollar instrumentos de evaluación formativa y coevaluación adaptados al trabajo grupal.
- Aplicar el aprendizaje colaborativo como herramienta para mejorar el clima relacional y la convivencia.

7. Gestión de Aula para la Inclusión del Estudiante Autista

Presentación del Servicio: Este servicio está enfocado en dotar a los equipos de aula de estrategias prácticas y metodológicas para responder de manera efectiva a las necesidades de los estudiantes dentro del Espectro Autista (TEA). Centralizado en la anticipación, la estructura y el diseño de entornos seguros.

Objetivo General: Instalar capacidades técnicas y estratégicas en los docentes y asistentes de la educación para la gestión integral y autónoma del aula inclusiva, promoviendo entornos predecibles y estructurados que faciliten el aprendizaje y bienestar.

Objetivos Específicos:

- Diseñar e implementar metodologías de trabajo basadas en la anticipación estructural y apoyos visuales en el aula.
- Aplicar protocolos preventivos y de primera respuesta ante situaciones de desregulación

- conductual o emocional.
- Diversificar la práctica pedagógica para garantizar la participación equitativa y el acceso al currículo.
- Adaptar instrumentos de evaluación tradicionales a formatos inclusivos.

8. Estrategias Pedagógicas para el Trabajo con Estudiantes con TDA y TDAH

Presentación del Servicio: Una capacitación técnica diseñada para entregar al cuerpo docente herramientas concretas que permitan estructurar aulas altamente eficientes y diversificadas para estudiantes con Trastorno por Déficit de Atención. Promueve la autonomía del profesor para incorporar apoyos visuales, segmentación clara de instrucciones y refuerzo positivo.

Objetivo General: Fortalecer las competencias pedagógicas y de gestión de aula de los docentes para el diseño y ejecución de planificaciones diversificadas que respondan a los desafíos de autorregulación y funciones ejecutivas de estudiantes con TDA y TDAH.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar habilidades para la segmentación de instrucciones complejas y la incorporación autónoma de organizadores visuales.
- Aplicar estrategias de refuerzo positivo que mejoren la autoeficacia y la motivación académica.
- Diseñar rúbricas de proceso que valoren el esfuerzo y la estrategia por sobre el producto final.
- Implementar técnicas de monitoreo rápido en tiempo real para evaluar la comprensión de las instrucciones.

9. Gestión Directiva y Acompañamiento Pedagógico para la Integración Curricular de Recursos Digitales

Presentación del Servicio: Orientado al fortalecimiento del liderazgo escolar. Esta asistencia técnica capacita a los equipos de gestión en el diseño de planes de acompañamiento docente y en la creación de herramientas de monitoreo para asegurar que el uso de las tecnologías e IA impacte de forma real en la progresión de los aprendizajes.

Objetivo General: Desarrollar competencias de liderazgo pedagógico y gestión estratégica en los equipos directivos para coordinar, monitorear y evaluar de manera efectiva la integración curricular de recursos digitales en el establecimiento.

Objetivos Específicos:

- Diseñar pautas de observación de aula y rúbricas institucionales adaptadas para evaluar el impacto de las TIC y la IA.
- Utilizar herramientas avanzadas e ingeniería de prompts directivos para optimizar procesos administrativos.
- Analizar e interpretar datos educativos para la toma de decisiones pedagógicas basadas en la evidencia.
- Sistematizar un modelo de retroalimentación docente enfocado en el uso pedagógico de

la tecnología.

10. Trabajo Colaborativo y Co-enseñanza para la Inclusión (Decreto 83)

Presentación del Servicio: Formación orientada a optimizar la articulación de los equipos de aula y profesionales PIE bajo los lineamientos normativos. Entrega estrategias metodológicas prácticas para transitar hacia una cultura de colaboración real, permitiendo el diseño conjunto de planificaciones y la implementación de modelos eficientes de enseñanza compartida.

Objetivo General: Instalar competencias teórico-prácticas en docentes de aula regular y profesionales especialistas para el diseño, implementación y evaluación de estrategias de co-enseñanza y trabajo colaborativo sustentadas en el enfoque inclusivo y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Objetivos Específicos:

- Dominar los diferentes modelos de co-enseñanza y la distribución efectiva de roles dentro del aula común.
- Diseñar planificaciones diversificadas integrando de forma colaborativa los principios del DUA.
- Fortalecer la articulación técnica entre el equipo PIE y los docentes de asignatura.
- Establecer mecanismos de evaluación conjunta para monitorear el impacto de la enseñanza compartida.