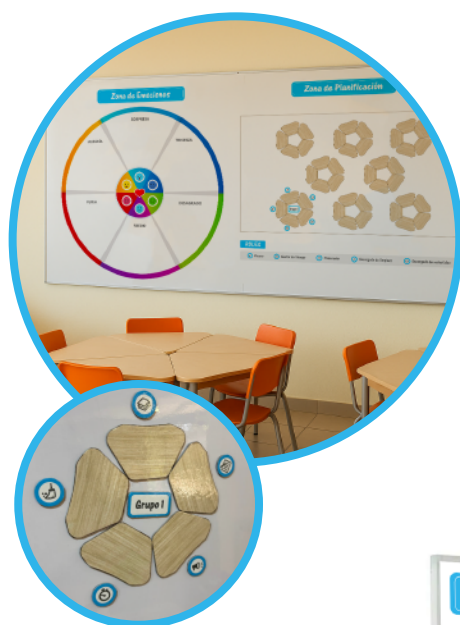




Tableros Activos

Educación Emocional / Gestión de Aula



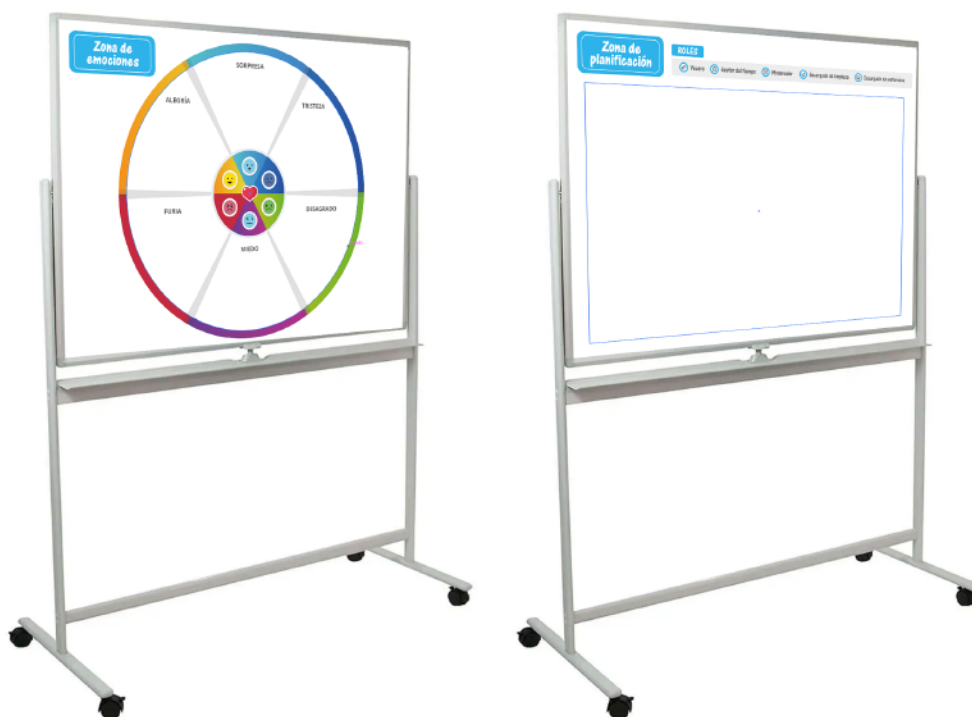
- **Aumenta la participación** y el sentido de pertenencia.
- **Mejora la convivencia** y la regulación emocional.
- **Promueve ambientes flexibles** y funcionales.
- **Facilita el aprendizaje activo** y cooperativo.
- **Reduce estrés**, ansiedad y desorganización en el aula.
- **Fortalece habilidades** clave del siglo XXI.

Opción 1

Pizarra fija a la pared
120 x 240 cm

Opción 2

Pizarra móvil giratoria
90 x 120 cm



Desarrollado por:

Tableros Activos

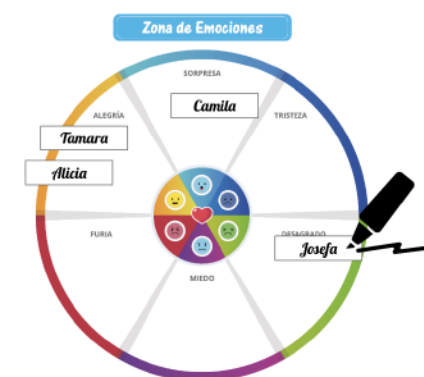
Educación Emocional / Gestión de Aula



Recurso Integrado de Gestión Emocional y Organización del Aula

► Cobertura

- Sala de clases 40 -45 estudiantes



► Descripción

Un sistema ambiental compuesto por dos módulos que transforman la manera en que los estudiantes gestionan sus emociones y organizan su ambiente de aprendizaje:

Módulo Socioemocional:

Pizarra imantada donde cada estudiante declara su estado emocional mediante tarjetas magnéticas con su nombre. Permite observación emocional continua, regulación y reflexión.

Módulo de Organización del Aula:

Piezas magnéticas que representan mobiliario, zonas de trabajo y roles del día. Los estudiantes simulan y acuerdan cómo organizar la sala, grupos y responsabilidades.

► ¿Para qué sirve?

- Visibiliza el clima emocional del grupo en tiempo real.
- Mejora la autorregulación, la empatía y la convivencia.
- Optimiza el uso del espacio, reduciendo tiempos muertos.
- Promueve autonomía, trabajo colaborativo y participación activa.
- Potencia funciones ejecutivas: planificación, anticipación y toma de decisiones.
- Fortalece la relación entre emoción, ambiente y aprendizaje.

► Principales Beneficios

En lo Socioemocional

- Estudiantes declaran, comprenden y regulan su estado emocional.
- El docente identifica necesidades y ajusta actividades oportunamente.
- Disminuyen conflictos y aumenta la cohesión del grupo.

En la Organización del Aprendizaje

- Los estudiantes organizan el aula según la actividad del día.
- Claridad en roles, rutas de trabajo y distribución de espacios.
- Mayor eficacia y fluidez en las dinámicas de clase.

► Metodología de Uso

1. **Inicio del día:** declaración emocional y revisión del clima del grupo.
2. **Planificación conjunta:** estudiantes organizan la sala usando las piezas magnéticas.
3. **Trabajo del día:** implementación de la organización acordada.
4. **Cierres:** actualización emocional final y evaluación de la organización.

► ¿Qué incluye?

- Pizarra imantada con dos módulos: emocional y organizacional.
- Tarjetas magnéticas con nombres.
- Fichas de emociones y competencias emocionales.
- Piezas magnéticas de mobiliario, zonas y roles.
- Guía pedagógica de uso.