



Botiquín Sensorial Secundaria

Educación Emocional



- **Recursos para varios grupos.**
- **Material concreto** para jugar y aprender en el patio del colegio.
- **Aprendizaje** mediante el juego y la colaboración.



Desarrollado por:



Botiquín Sensorial Secundaria

Educación Emocional



▶ Usuarios

- Educación Secundaria
- Desde 12 a 18 años

▶ Cobertura

- Uso individual o en rotación (1 kit por aula o consultorio).

▶ Competencias que desarrolla:

- **Funciones Ejecutivas (Control inhibitorio y atención)**
- **Autonomía en la gestión del estrés.**
- **Resiliencia académica.**

▶ Descripción

Herramienta de autogestión ejecutiva y emocional diseñada con una estética discreta y funcional. Permite al adolescente modular su atención y ansiedad dentro del entorno académico sin estigmatización, potenciando la autonomía.

▶ ¿Cómo funciona? ¿Qué hace?

- El recurso promueve la autorregulación: el estudiante accede a las herramientas de forma autónoma sin necesidad de interrumpir la clase.
- Se utilizan objetos de regulación discreta (bajo el pupitre) para mantener la atención sostenida o herramientas de "Grounding" (anclaje) para detener pensamientos ansiosos o de pánico.
- Funciona como una estrategia preventiva antes de situaciones de alto estrés.

▶ Necesidades que atiende:

- Instituciones que desean reducir el ausentismo o escape de clases provocado por ansiedad social o crisis de pánico.
- Adolescentes que necesitan técnicas de afrontamiento inmediatas ante la presión académica y la exigencia social.



▶ ¿Qué incluye?

- Material Concreto
- Guía de Orientaciones Pedagógica
- Capacitación de uso

Botiquín Sensorial se complementa y refuerza a través del recurso digital Disposición para el Aprendizaje.

Pausas Activas diseñadas para prolongar y practicar los estados de calma y enfoque iniciados con los recursos sensoriales del botiquín. Instancias orientadas a fomentar la regulación emocional, la concentración y el bienestar físico del estudiante.



Incluye 30 actividades en 6 módulos de trabajo